

No. 2 동명사 VS to부정사

① 동명사를 목적어로 취하는 3형식 동사

enjoy, stop, finish, mind, avoid, imagine, risk, deny, dislike, resent, miss, admit, suggest,
consider, practice, appreciate, escape, keep, recommend, put off, postpone, delay, give up, stand,
tolerate, resist, abandon, quit, anticipate, favor, abominate, allow, advise ...

ex) He really **enjoys going** to archaeological museums.

그는 정말로 고고학 박물관을 가는 것을 즐긴다.

Have you **considered getting** a job abroad?

당신은 해외에서 직업을 갖는 것을 고려한 적 있습니까?

My wife **finished doing** the dishes.

내 아내는 설거지를 끝냈다.

Many men in Korea **mind going** shopping with their girl friend.

한국의 많은 남자들은 여자 친구와 쇼핑하는 것을 꺼린다.

② 부정사를 목적어로 취하는 3형식 동사

hope, wish, expect, desire, care, would like, choose, determine, decide, plan, promise, mean,
manage, fail, hesitate, refuse, pretend, can afford, tend ...

ex) He **refused to live** a life of modern conveniences.

그는 현대의 편리한 삶을 사는 것을 거절했다.

He pretended **not to have** any jealousy.

그는 아무런 질투심도 갖지 않는 척 했다.

My friend **managed to pass** the driver's license test.

내 친구는 그럭저럭 면허시험을 통과했다.

Our company **wants to surpass** the break-even point next year.

우리 회사는 내년 손익 분기점을 넘기를 원한다.

No. 3 의문문 만들기 (= 도치어순 만들기)

※ 의문문 어순 = 도치어순		
A	S + be + ~	→ Be + S + ~ ?
B	S + 일반동사 + ~	→ Do/Does/Did + S + VR + ~ ?
C	S + 조동사 + 일반동사 + ~	→ 조동사 + S + VR + ~ ?
D	S + have/has/had + pp + ~	→ Have/Has/Had + S + pp + ~ ?

※ 의문문의 대답 (부정문의 경우 조심할 것)

 ① He **is** Korean.

 ⇒ **Is** he Korean? // Yes, he is korean. No, he is not Korean.

 ② She **has** a car.

 ⇒ **Does** she **have** a car? // Yes, she has a car. No, she doesn't have a car.

 ③ They **play** baseball.

 ⇒ **Do** they **play** baseball? // Yes, they play baseball. No, they don't play baseball.

 ④ She **didn't notice** him.

 ⇒ **Didn't** she **notice** him? // Yes, she noticed him. No, she didn't notice him.

 ⑤ They **can't go** to camping.

 ⇒ **Can't** they **go** to camping? // Yes, they can go to camping. No, they can't go to camping.

No. 4 도치를 하는 경우

1. 문장 맨 앞(=문두)에 부정의 의미를 지닌 부사(=부정부사)가 나오는 경우

부정부사
 hardly, seldom, rarely, never, no longer, no sooner, little, neither 등...

ex) I have never seen her before.

= **Never have I seen** her before.

나는 이전에 그녀를 본 적이 없다.

2. 문장 맨 앞(=문두)에 <Only + 부사, 부사구, 부사절>이 나오는 경우

ex) The work was finished only yesterday.

= **Only yesterday was the work finished.**

그 일은 단지 어제 끝났다.

3. <나도 그래> 또는 <나도 안 그래>를 말하고자 할 때, **so나 neither**가 문두에 나오는 경우

ex)

나도 그래	나도 그래	나도 안 그래	나도 안 그래
A : I like it.	A : I am happy.	A : I don't like it.	A : I am not happy.
B : So do I.	B : So am I.	B : Neither do I.	B : Neither am I.

4. 장소부사가 문두에 나오고, 동사가 1형식 자동사 (특히 be동사)인 경우

ex) The dog sits on the sofa.

= **On the sofa sits the dog.**

소파에 개가 앉아있다.

No. 7 동명사의 관용표현 vs to부정사의 관용표현

1. 동명사의 관용표현

be busy (in) ~ing : ~하느라 바쁘다.
be devoted to ~ing : ~하는데 열중하다.
be used to ~ing : ~하는데 익숙하다.
be worth ~ing : ~할 가치가 있다.
cannot help ~ing : ~할 수밖에 없다.
have difficulty (in) ~ing : ~하는 데 어려움을 겪다.
look forward to ~ing : ~하기를 고대하다.
object to ~ing : ~에 반대하다.
spend + 목적어(시간, 돈, 노력 등) + (in) ~ing : ~하는데 (시간, 돈, 노력)을 쓰다.
There is no ~ing : ~하는 것은 불가능하다.

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ex) I had difficulty (in) solving the problem.
 She spends a lot of money (in) buying clothes.
 He is busy (in) doing this work.
 I cannot help admiring his courage.
 I am looking forward to seeing you again.
 He is used to getting up early now.</p> | <p>나는 그 문제를 해결하는 데 어려움을 겪었다.
 그녀는 옷을 사는데 많은 돈을 쓴다.
 그는 이 일을 하느라 바쁘다.
 나는 그의 용기를 칭찬할 수 밖에 없다.
 당신을 다시 뵙길 기대하고 있습니다.
 그는 요즘 일찍 일어나는데 익숙하다.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2. 부정사의 관용표현

It takes + 사람 + 시간, 돈, 노력 + to부정사 : 사람이 to부정사 하는데 ~시간이 걸린다.
형용사, 부사 + enough + to부정사 : to부정사 할 정도로 충분히 형용사 또는 부사 하다.
too 형용사, 부사 to부정사 : 너무나 형용사 또는 부사 해서 to부정사 할 수 없다.
make up one's mind to부정사 : to부정사 하려고 결심하다.
be supposed to부정사 : to부정사 하기로 되어있다.

- ex) He is stupid enough to believe such her lie. 그는 그녀의 거짓말을 믿을 정도로 충분히 어리석다.
 ex) You were supposed to be here 20 minutes ago. 20분 전에 여기 와 있기로 했잖아.

No. 9 분사 (ing/pp) 고르기는 수식을 받는 명사와의 관계만 따지면 쉽다.

즉, 분사의 수식을 받는 명사를 주어처럼만 해석하면 된다.

revised law (법이 개정되다 O) → 개정된 법 (O)

revising law (법이 개정하다 X) → 개정하는 법 (X)

deposited money (돈이 예금되다 O) → 예금된 돈 (O)

depositing money (돈이 예금하다 X) → 예금하는 돈 (X)

1. 다음 보기 중 맞는 것을 고르시오.

① a **decaying** tooth VS a **decayed** tooth

② a **capturing** enemy VS a **captured** enemy

③ a **breaking** window VS a **broken** window

④ a **sleeping** baby VS a **slept** baby

2. 다음 문장에서 괄호 안에 맞는 표현을 고르시오.

① I helped her fix the (**damaging / damaged**) car.

② "A man was killed." "Where is the body of the (**murdering / murdered**) man?"

No. 10 완성문장 vs 미완성문장

1. that VS what

	명사절	형용사절
that	완전한 절	불완전한 절
what	불완전한 절	없음

명사절로 쓰이는 경우 (명사절 = 문장에서 **주어, 목적어, 보어 역할을 하는 절**)

ex) Most people believed **that** the earth was flat in the 15th century. (목적어 = 명사절)

대부분의 사람들은 15세기에 지구가 평평하다는 것을 믿었다.

I couldn't believe **what** he told me. (목적어 = 명사절)

나는 그가 내게 말했던 것을 믿을 수 없었다.

That is most precious in life is love. (X)

→ **What** is most precious in life is love. (주어) 인생에서 가장 소중한 것은 사랑이다.

형용사절로 쓰이는 경우 (형용사절 = **명사를 뒤에서 꾸며주는 절**)

ex) She didn't answer **the question that** her teacher asked in the class. (형용사절)

그녀는 선생님이 반에서 물어봤던 질문에 대답하지 않았다.

He bought **the building what** was built in 1969. (X)

→ He bought **the building that** was built in 1969. (O)

그는 1969년에 지어진 빌딩을 샀다.

2. 관계대명사 who(m) / which VS 관계부사 when / where / why

관계대명사 who(m), which	when, where, why
불완전한 절	완전한 절

ex) He admired **Einstein who** won the Nobel Prize. 그는 노벨상을 받은 Einstein을 존경했다.

He didn't know **the reason why** she left him. 그는 그녀와 헤어진 이유를 몰랐다.

He is **the person whom** everybody wants to employ.

그는 모든 사람들이 고용하고 싶어 하는 사람이다.

I don't know **the day when** he will come back. 나는 그가 돌아 올 날을 모른다.

The house where his parents lived was on the hill.

그의 부모님들이 사셨던 집은 언덕위에 있다.

1. 다음 문장들은 모두 틀린 문장이다. 틀린 부분을 바르게 고치시오.

- ① Volunteer work is not something what you must do.
- ② Many Koreans visit zoos which they can see Baekdusan tigers.
- ③ That makes me happy is my family.
- ④ He asked me what she was sick.
- ⑤ The trouble is what we don't have enough time and money.
- ⑥ The picture where she was looking at was beautiful.
- ⑦ Some people thought what she lied to them.
- ⑧ That he said is true.

2. 다음 괄호 안에 알맞은 말을 고르시오.

- ① (**That / What**) he won the championship surprised all the people.
- ② (**That / What**) is important to us doesn't make great meaning to them.
- ③ (**That / What**) he was at the accident scene turned out true. * **turn out** : 판명나다
- ④ Sunday is the day (**when / which**) we go to church.
- ⑤ This is the place (**when / where**) we write articles.
- ⑥ I'd like to have some friends (**that / what**) can understand me.

No. 11 뒤에서 꾸미는 분사 (ing / pp)는 목적어만 잘 따지면 된다.

명사를 뒤에서 꾸미는 분사는 대부분이 3형식 타동사에서 나오는 것이기 때문에 목적어가 있는 경우 ing를, 목적어가 없는 경우 pp를 답으로 하는 경우가 매우 많다. 그래서 단순히 목적어의 유, 무만 따져도 해결할 수 있다.

- ex) Computer **made in this plant** are bad. 이 공장에서 만들어진 컴퓨터들은 좋지 않다.
There is a window **broken by him**. 그에 의해서 깨진 창문이 있다.
Soldiers **wounded in the war** were teated in this hospital.
전쟁에서 부상당한 군인들이 이 병원에서 치료되었다.
Scientists **studying caves and the living things in them** are called speleologist.
동굴과 그곳에서 살고 있는 생명체를 연구하는 과학자들은 동굴학자로 불린다.
Employers **making a computer in this plant** are happy.
이 공장에서 컴퓨터를 만들고 있는 직원들은 행복하다.

1. 다음 문장에서 괄호 안에 맞는 표현을 고르시오.

- ① I went to the meeting (**holding / held**) in Pyeongyang.
- ② Most of our units are 4 bedroom units (**suiting / suited**) for family.
- ③ A society (**lacking / lacked**) language would be incapable of engaging in anything.
- ④ The villagers (**inviting / invited**) to the party sang some folk songs.
- ⑤ The man (**hitting / hit**) me with his walking stick is your brother.

2. 다음 문장들은 모두 틀린 문장이다. 틀린 부분을 바르게 고치시오.

- ① They helped those needed assistance after the hurricane.
- ② Most of the toilet paper producing in Korea comes from non-recycled wood.
- ③ The child raised his right hand is Ned.
- ④ Engines using in the space shuttles were strong.

No. 12 짝을 잘 따지면 점수가 올라간다.

영어에는 의외로 짝을 이루는 문장이 일종의 숙어라는 이름으로 자주 쓰인다. 즉, 이러한 짝들은 문법뿐만 아니라 독해에서도 잘 나오기 때문에 열심히 외우자!

용어	의미
so ~ that ...	너무 ~해서 ...하다
too ~ toVR	너무 ~해서 toVR하지 못하다
as ~ as만큼 ~하다
more/~er ~ than보다 더 ~하다
neither A nor B	A도 B도 아니다
either A or B	A, B 둘 중 하나
both A and B	A, B 둘 다
not only A but (also) B	A뿐만 아니라 B역시

ex) You are too impatient to follow anyone's tips.

You are **very** impatient to follow anyone's tips. (X)

너는 너무 조급해서 남의 조언을 따르지 않는다.

ex) He's not so clever that he can make up such a big lie.

He's not **too** clever that he can make up such a big lie. (X)

그는 그런 큰 거짓말을 꾸며 낼 만큼 그렇게 영리하지는 않다.

ex) Neither you nor I am to blame.

너도 나도 비난받아서는 안 된다.

Neither you **or** I am to blame. (X)

2. 다음 문장들은 모두 틀린 문장이다. 틀린 부분을 바르게 고치시오.

- ① You are too young that you can't marry her.
- ② They speak either Korean nor English.
- ③ Her cheeks were as red than a rose.
- ④ Taking the bus to LA is more economical as taking the train.

